

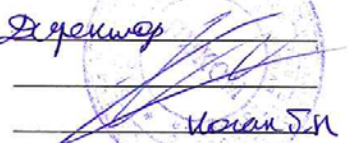


Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск, Тел.: (3412) 32-02-32, Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

СОГЛАСОВАНО

Директор

Ирина ГИ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной практики

ПМ.05 Разработка WEB-приложений

основной профессиональной образовательной программы
для специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Ижевск, 2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Организация разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности»

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.05 Разработка web-приложений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах для всех форм обучения.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для разработки программ учебной практики в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических умений, приобретение практического опыта в рамках ПМ.05 Разработка web-приложений по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

иметь практический опыт:

- иметь практический опыт в разработке различных элементов для web-приложений
- иметь практический опыт в разработке и использовании брендбука
- иметь практический опыт в формировании задания с учетом условий заказчика
- иметь практический опыт в работе с клиентской и серверной стороной приложения
- иметь практический опыт в создании UI/UX интерфейса
- иметь практический опыт в сопровождении разработанных приложений
- иметь практический опыт в тестировании веб-приложений
- иметь практический опыт в корректном формировании списков ошибок для исправления
- иметь практический опыт в анализе эффективности работы веб-приложений
- иметь практический опыт в обновлении и модернизации приложения при работоспособности предыдущих версий
- иметь практический опыт в реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети

уметь:

- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;

- создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;
- уметь разрабатывать интерфейсы пользователя под различные потребности

знать:

- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);
- объектно-ориентированное программирование;
- спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;
- платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:
всего – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.05

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
ПК 5.2	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.
ПК 5.3	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.4	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.5	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.6	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 5.7	Производить тестирование разработанного веб приложения
ПК 5.8	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.
ПК 5.9	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 5.10	Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05

Формируемые компетенции	Наименование разделов, тем практики	Содержание заданий	Объем часов	Уровень освоения
	МДК 05.01. Технология разработки WEB-приложений на стороне клиента		36	
ОК 1- ОК 9		Знакомство с рабочим местом, с ПО, проверка оборудования, проведение инструктажа	3	
ОК 1- ОК 9, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3		Разработка прототипа на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика	8	
ОК 1- ОК 9, ПК.5.4		Разработка веб-приложения в соответствии с техническим заданием	8	
ОК 1- ОК 9 ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3,		Разработка интерфейса пользователя веб-приложений в соответствии с техническим	10	

ПК.5.5		заданием		
ОК 1- ОК 9, ПК 5.6, ПК 5.7		Осуществление технического сопровождения и восстановления веб-приложений в соответствии с техническим заданием	7	
	МДК 05.02. Технология разработки WEB- приложений на стороне сервера		36	
ОК 1- ОК 9		Знакомство с рабочим местом, с ПО, проверка оборудования, проведение инструктажа	3	
ОК 1 -ОК 9, ПК 5.6, ПК 5.7		Осуществление технического сопровождения и восстановления веб-приложений в соответствии с техническим заданием	3	
ОК 1- ОК 9, ПК 5.6, ПК 5.7		Тестирование разработанного веб приложения	10	
ОК 1- ОК 9, ПК 5.10		Размещение веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием	4	
ОК 1- ОК 9, ПК 5.8		Осуществление сбора статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы	6	
ОК 1- ОК9, ПК 5.9		Модернизация веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем	6	
ОК 1- ОК 9, ПК 5.10		Реализация мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет	4	

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие полигона вычислительной техники

Технические средства обучения:

Компьютерный класс № 1: столы, стулья, 12 компьютеров, доска, стол преподавателя, стеллаж, программное обеспечение:

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры различных поколений для установки разных видов операционных систем;
- персональные компьютеры с наличием лицензионного программного обеспечения, объединенные в локальную сеть и обеспеченные выходом в Internet;
- необходимое лицензионное программное обеспечение;
- драйвера;
- дистрибутивы программ;
- электронные учебники и учебные пособия;
- Wi-Fi;
- локальная сеть;
- средства для создания локальной вычислительной сети (коннекторы, розетка, витая пара, нож для зачистки проводов, LAN-тестеров, инструмент для обжимки витой пары, свитч, роутер, инструмент для обжима розетки)
- USB-накопители.

Программное обеспечение:

- графический редактор Paint;
- редактор растровой графики Gimp;
- редактор векторной графики Inkscape;
- программа монтажа аудиозаписей Audio mp3 Editor;
- программа монтажа видеозаписей MovieMaker;
- программа монтажа видеозаписей Lives;
- программа просмотра изображений;
- пакет прикладных программ Microsoft Office;
- интернет-браузер Mozilla Firefox, Google Chrome;
- программа воспроизведения видео и звуковой информации;
- архиваторы WinRar;
- конвертеры видео, звуковых и графических файлов;
- языки программирования;

4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	
1.	Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите

	информации» ФЗ N 149-ФЗ от 27 июля 2006 года [Электронный ресурс]/ http://www.rg.ru/ Режим доступа: http://www.rg.ru/2006/07/29/informacia-dok.html
II	Основные источники
1.	Титов, В. А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML : учебное пособие / В. А. Титов, Г. И. Пещеров. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9500469-3-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80643.html
2.	Сычев, А. В. Web-технологии / А. В. Сычев. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 184 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/56344.html
3.	Лучанинов, Д. В. Основы разработки web-сайтов образовательного назначения : учебное пособие / Д. В. Лучанинов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 105 с. — ISBN 978-5-4486-0174-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70775.html
III	Дополнительные источники
1.	Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие / А. Ф. Тузовский. — Томск : Томский политехнический университет, 2014. — 219 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/34702.html
2.	Информационные Web-технологии : учебное пособие / Ю. Ю. Громов, О. Г. Иванова, Н. Г. Шахов, В. Г. Однолько. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-1365-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63851.html
3.	Буренин, С. Н. Web-программирование и базы данных : учебный практикум / С. Н. Буренин. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 120 с. — ISBN 978-5-906768-17-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/39683.html
IV	Периодические издания
V	Интернет-ресурсы
1	http://www.intuit.ru – Интернет-Университет Информационных технологий.
2	http://claw.ru – Образовательный портал.
3	http://www.linux.com .
4	http://www.microsoft.com .

5	http://www.apple.com .
6	http://www.intel.com .
VI	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1	Задания для выполнения тематического контроля
2	Методические рекомендации по выполнению практических работ
3	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов
4	Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и иных структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе профиля, и колледжем.

В соответствии с разработанной и утвержденной программой учебной практики преподаватели дисциплин профессионального цикла проводят практические занятия в пределах 36-часовой рабочей недели.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличие положительной характеристики внешней организации на студента по освоению умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций в период прохождения учебной практики.

В период прохождения учебной практики студент ведет дневник практики. По результатам учебной практики студент составляет отчет, который заверяется руководителем практики.

Результаты прохождения учебной практики выставляются в ведомости и учитываются при сдаче квалификационного экзамена по результатам профессионального модуля, при подведении итогов общей успеваемости студента за семестр и при прохождении итоговой аттестации.

5.1. Результаты освоения общих компетенций

Наименование общих компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрирует интерес к будущей профессии, имеет положительные отзывы руководителей практик от предприятий по итогам прохождения учебной и производственной практик.	– тестирование; – оценка практических работ; – оценка лабораторных работ; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии; – своевременно выполняет задания.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; – оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу; – выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию,	

	необходимую для решения задачи.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; – соблюдает нормы публичной речи и регламент; – при групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею); – взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– анализирует и корректирует результаты собственной работы; – оказывает помощь членам команды в решении сложных нестандартных производственных задач и корректировать результаты их работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	– организует самостоятельные занятия при изучении учебной дисциплины.	

повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализирует инновации в профессиональной деятельности.	

5.2. Результаты освоения профессиональных компетенций

Наименование освоенных профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.5.1 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Умеет осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	– тестирование; – оценка лабораторных работ; – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
ПК.5.2 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	Умеет разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	
ПК.5.3 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.	Умеет разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.	
ПК.5.4 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	Умеет разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	
ПК.5.5 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	Умеет разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	
ПК 5.6 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с	Умеет осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.	

техническим заданием.		
ПК 5.7 Производить тестирование разработанного веб приложения.	Умеет производить тестирование разработанного веб приложения.	
ПК 5.8 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.	Умеет осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.	
ПК 5.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.	Умеет модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.	
ПК 5.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.	Умеет реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.	